

**Курсы повышения квалификации
и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций
на январь 2023 г.**

№ п/п	Категория слушателей/ руководитель программы повышения квалификации	Проблематика	Кол-во часов	Сроки проведения	Форма обучения	Место проведения	Заявки
Оценка качества общего образования							
1.	Учителя-предметники образовательных организаций (русский язык, математика, химия, биология, география, история, обществознание, литература) Бухарова Р.Ф. начальник отдела основного общего и среднего общего образования	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом государственной итоговой аттестации <i>В программе:</i> Документы, определяющие структуру и содержание контрольных измерительных материалов государственной итоговой аттестации. Типы заданий и их назначение. Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом по учебному предмету. Проверка и оценка заданий с развернутым ответом на основе критериев оценивания по учебному предмету	72	16.01-16.02	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО	<u>По отдельному списку</u>
2.	Учителя-предметники образовательных организаций (физика) Бухарова Р.Ф. начальник отдела основного общего и среднего общего образования	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом государственной итоговой аттестации <i>В программе:</i> Особенности контрольных измерительных материалов в	18	23.01-04.02	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО	<u>По отдельному списку</u>

		условиях стандартизированных форм контроля. Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом по учебному предмету. Проверка и оценка заданий с развернутым ответом на основе критериев оценивания по учебному предмету					
3.	Учителя-предметники образовательных организаций (русский язык) Бухарова Р.Ф. начальник отдела основного общего и среднего общего образования	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом государственной итоговой аттестации <i>В программе:</i> Особенности контрольных измерительных материалов в условиях стандартизированных форм контроля. Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом по учебному предмету. Проверка и оценка заданий с развернутым ответом на основе критериев оценивания по учебному предмету	36	23.01-04.02	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО	<u>По отдельному списку</u>
Практика эффективного управления							
4.	Для подготовки новых специалистов – экспертов к работе в экспертных группах аттестационной комиссии министерства образования и науки Хабаровского края осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых	Экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций края в процессе аттестации <i>В программе:</i> Программа курса предусматривает подготовку слушателей по вопросам нормативно-правового, информационно и научно-методического сопровождения, а также организационно-педагогического обеспечения проведения экспертизы	16	16.01-24.01 Очная формат с 23-24 января с 15.00 по 4 часа	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО	<u>15</u>

	на квалификационную категорию первую/высшую образовательных организаций Хабаровского края Золотарева О.Ю., начальник отдела сопровождения аттестации педагогических работников	профессиональной деятельности педагогических работников в процессе аттестации, позволяет совершенствовать у слушателей практические умения проведения экспертизы.					
Формирование и оценивание функциональной грамотности							
5.	Учителя общеобразовательных организаций, преподаватели, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций Кузнецова Д.С., начальник отдела развития инновационной и научно-исследовательской работы, к.соц.н.	Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся: креативное мышление <i>В программе:</i> Креативное мышление как элемент функциональной грамотности. Креативные приемы и траектории их использования в рамках учебного занятия. Креативная дидактика: техники мотивирования, повторения, самостоятельного обучения. Основные подходы к оценке креативного мышления. Инструменты оценки креативного мышления. Культивирование креативности обучающихся.	36	16.01-20.01	Очная	ХК ИРО	<u>25</u>
Инновационная деятельность образовательных организаций							
6.	Учителя общеобразовательных организаций, мастера производственного обучения, кураторы научно-исследовательской деятельности	Школа педагога-исследователя как условие развития педагогической культуры <i>В программе:</i> Методология и методы научно-исследовательской работы (проекта). Самоопределение в поле исследовательской деятельности.	72	23.01–26.05 1 модуль 23–27 января 2 модуль 22–26 мая	Очная с 13.00	ХК ИРО	<u>25</u>

	обучающихся Кузнецова Д.С., начальник отдела развития инновационной и научно- исследовательской работы, к.соц.н.	Планирование индивидуальной исследовательской деятельности педагога и обучающихся. Создание практико-ориентированных продуктов (проектов, технологий, пособий, статей). Фестиваль форматов как ресурс диссеминации результатов интеллектуальной деятельности					
7.	Команды образовательных организаций, имеющих инновационный статус Фисенко Т.И., старший методист отдела по введению системных новшеств	Создание инновационных продуктов: от замысла до реализации (2-я сессия инно-школы «Лидеры инновационного движения») <u>В программе:</u> Цель – освоить и применить технологии создания инновационных продуктов. Итоговый образовательный продукт – пособия, описание опыта, рекомендации, статьи, мастер- классы. <u>Содержание</u> Инновационный продукт как результат образовательной практики. Виды инновационных образовательных продуктов и рекомендации по их разработке. Критерии и формы оценки инновационного продукта. Формы презентации авторских инновационных продуктов. Требования к обобщению передового инновационного педагогического опыта. Приоритетная деятельность – проектирование реализации инновационной идеи с гарантией индивидуального сопровождения	36	1 поток 23.01–28.01	Очная	ХК ИРО	<u>37</u>
Реализация программы «Воспитание»							
8.	Школьные команды	Проектирование рабочих	48	16.01-21.01	Очная	ХК ИРО	<u>20</u>

	<p>(зам. по ВР, классные руководители, руководители методических объединений (МО), входящие в краевой инновационный комплекс (г. Хабаровск)</p> <p>Сеньчукова И.В., доцент кафедры педагогики и психологии</p>	<p>программ воспитания в условиях введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ОО</p> <p><i>В программе:</i></p> <p>Практико-ориентированный курс, предполагает обучение школьных команд (от 3 чел. из ОО), направлен на проектирование (корректировку) рабочей программы воспитания в соответствии с обновленными ФГОС.</p> <p>Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в ОО. Вопросы профилактики суицидального поведения у детей и подростков и др.</p>					
Проект «500+»							
9.	<p>Педагогические коллективы образовательных организаций – участников проекта «500+»</p> <p>Фисенко Т.И., старший методист отдела по введению системных новшеств</p>	<p>Преодоление школьной неуспешности: эффективные приемы обучения</p> <p><i>В программе:</i></p> <p>Цель – овладение механизмом успешного обучения. Итоговый образовательный продукт – модель комплексной программы преодоления неуспешности в школе. Содержание</p> <p>Понятие и причины школьной неуспешности. Позиция учителя – гарант успешности ученика. Принципы успешного обучения. Индивидуальные особенности учащихся с проблемами в обучении и приемы педагогического влияния. Способы и инструменты преодоления школьной неуспешности. Анализ оценочных процедур для управления качеством</p>	36	30.01-04.02	Очная	ХК ИРО	<u>15</u>

		образования в образовательной организации. УУД как инструмент предупреждения неуспешности обучения: состав, свойства и особенности формирования					
Концепция развития дополнительного образования до 2030 г.							
10.	Педагоги дополнительного образования и учителя образовательных организаций Патрина С.С., начальник отдела дополнительного образования	Разработка и реализация ДООП по направлениям: робототехника, аддитивные технологии, программирование <i>В программе:</i> Эффективное сочетание практики разработки программ дополнительного образования и стажировки с экспертами (по компетенциям)	36	23.01-27.01	Очная	ХК ИРО	<u>31</u>
Профессиональная переподготовка для педагогических работников профессиональных образовательных организаций							
11.	Преподаватели и мастера производственного обучения, не имеющие педагогического образования Богомаз З.А., проректор по учебно-методической работе, к.п.н.; Чижишева Н.А., доцент кафедры менеджмента в образовании	Педагогика профессионального обучения <i>В программе:</i> Нормативно-правовые основы деятельности педагога СПО. Общие основы педагогики. Теория и методика воспитания, основы профессиональной и социальной педагогики. Коррекционная педагогика. Методика и практика профессионального обучения, в том числе внедрение ФГОС СПО и профессионалитету. Основы общей психологии, возрастная и педагогическая, специальная психология. Методология научно-исследовательской деятельности. Основы социально-педагогического проектирования, ЭОС.	320	30.01-20.10 1 сессия (30.01-08.02-очный формат; с 13.00 ч.) 13.02-15.04- (дистанционный этап)	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО	<u>14</u>